



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**"Istituto Comprensivo Statale "A.Moro" di SERIATE**  
**Corso Roma, 37 24068 SERIATE – (BG)**  
**Tel. 035.295297 Fax 035.4240539**

**@-mail: [bgic876002@istruzione.it](mailto:bgic876002@istruzione.it) - [bgic876002@pec.istruzione.it](mailto:bgic876002@pec.istruzione.it)**

**Codice Meccanografico BGIC876002 – Codice Fiscale 95118460161- Codice Univoco: UFD050**

**Sito internet: [www.aldomoseriate.edu.it](http://www.aldomoseriate.edu.it)**

## **Progetto "La scuola al pomeriggio"**

**Allegato 2**

### **Premessa:**

Vengono proposte ai nostri alunni tutti gli anni molte attività pomeridiane, che sono legate alla progettualità di un singolo insegnante o di un gruppo di docenti, sono calendarizzate nella prima come nella seconda parte dell'anno con orari autonomi.

Non sono presentate alle famiglie come un blocco unitario di attività e quindi rendono la scuola un posto vivo oltre le lezioni disciplinari.

Il progetto vuole quindi dare una cornice integrata a tutte le attività che negli anni hanno arricchito l'O.F. dell'Istituto, nella fattispecie, della Scuola secondaria di primo grado, ponendosi come luogo significativo per la crescita dei ragazzi, anche fuori dallo spazio curriculare e promuovendo collaborazioni con le altre agenzie educative che operano sul territorio con gli stessi obiettivi.

La scuola, non venendo meno al suo compito di istruzione e formazione, propone attività pomeridiane che promuovano la crescita attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze in un'ottica di promozione culturale, creando un'alternativa sicura alle 36 ore ministeriali per le famiglie lo desiderano.

### **Obiettivi trasversali a tutti i laboratori:**

- **Promuovere** la costruzione di un senso di appartenenza;
- **Promuovere** la costruzione dello star bene a scuola;
- **Creare** un luogo aperto dove sia più facile lavorare sull'inclusione e sull'individualizzazione;
- **Promuovere** il protagonismo attivo dell'alunno e il lavoro cooperativo;
- **Valorizzare** le potenzialità espressive di ciascuno;
- **Potenziare** i diversi tipi di linguaggio;
- **Potenziamento** di percorsi trasversali e pluridisciplinari;
- **Indurre** cambiamenti significativi della didattica disciplinare o di area disciplinare, attraverso la metodologia della ricerca-azione;

- **Potenziare** le capacità di ascolto, correzione e mediazione, per favorire un'attività condivisa;
- **Promuovere** la didattica laboratoriale sia in contesti formali, sia in contesti informali;
- **Sviluppare** le capacità esplorative e di osservazione.

### **Modalità operative**

- Programmare all'inizio dell'anno tutte le attività
- (calendario –numero di ore-docenti-eventuali esperti esterni)
- Proporre le adesioni alle famiglie entro la fine di settembre
- Cominciare entro la fine di ottobre
- Creare le classi e ridefinire le risorse se qualche laboratorio non dovesse partire per numero limitato di iscritti
- Prevedere questionari di gradimento e verifica per la riprogettazione

### **Laboratori attivi/ attivabili**

#### **CLASSI PRIME**

##### **Laboratorio di informatica (PNRR)**

Il laboratorio di Informatica è rivolto ad alunni che intendono ricevere una prima alfabetizzazione all'utilizzo delle principali applicazioni delle GSuite (e-mail, Drive, Classroom, presentazioni Google, etc...).

##### **Percussioni**

Laboratorio affidato ad un docente esterno previo bando. **(Allegato n.3)**

##### **Spazio compiti**

Progetto pomeridiano di supporto all'espletamento dei compiti con insegnanti curricolari.

#### **CLASSI SECONDE**

##### **Informatica (PNRR)**

Progetto di potenziamento pomeridiano sulle presentazioni multimediali.

##### **Percussioni**

Laboratorio affidato ad un docente esterno previo bando. **(Allegato n.3)**

**Progetto teatrale "E uscimmo a riveder le stelle" PN 21-27**: basato su canti della Divina Commedia di Dante Alighieri, con spettacolo finale nel mese di maggio 2025

#### **CLASSI TERZE**

##### **A2 Key for Schools**

Il corso è rivolto agli alunni che vogliono mettere in gioco le proprie competenze nella Lingua Inglese potenziando la comprensione e la produzione sia nell'orale che nello scritto. Al termine del corso, gli alunni che lo desiderassero potranno partecipare all'esame per il conseguimento della certificazione A2 Key for Schools (su indicazione dell'insegnante) alla presenza di docenti madrelingua del Cambridge English.

##### **Percussioni**

Laboratorio affidato ad un docente esterno previo bando. **(Allegato n.3)**

**CIAK SI GIRA (PNRR)**

Laboratorio pomeridiano atto alla realizzazione di un cortometraggio.

**DELF**

Progetto volto all'ottenimento della certificazione linguistica per la lingua francese.

**Spazi:** locali del Centro Pastorale Papa Giovanni XXIII - Oratorio Don Bosco in Seriate - Scuola Primaria Santa Cerioli

**Tempi:** pacchetti orari per ciascun laboratorio/ fondi del PNNR

**Esperti:** insegnanti o esperti esterni a seconda del laboratorio

**Modalità di verifica:**

- questionario di gradimento alla fine dell'attività da parte degli utenti;
- questionario di valutazione alla fine dell'attività da parte degli insegnanti descrittori riferiti agli obiettivi del laboratorio.