

Scuola dell'Infanzia statale Primavera - C.so Roma

a.s. 2024-2025

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

*SI RIVOLGE A TUTTE LE
BAMBINE E I BAMBINI
DAI TRE AI SEI ANNI*

*SVILUPPA L'IDENTITA', LE
COMPETENZE,
L'AUTONOMIA, E AVVIA
ALLA CITTADINANZA*

*PROMUOVE TUTTE LE
CAPACITA' PERSONALI
COME DIRITTO
SOGGETTIVO DI OGNUNO*



Metodologia

ESPLORAZIONE E SCOPERTA RICERCA-AZIONE: le esperienze promosse faranno leva sulla curiosità del bambino attraverso attività laboratoriali, in un clima di esplorazione e ricerca.

APPRENDIMENTO COOPERATIVO E VITA DI RELAZIONE: l'interazione positiva con i docenti e con i compagni facilita lo svolgimento delle attività didattiche.

USCITE DIDATTICHE: integrano e approfondiscono gli apprendimenti avvenuti in sezione e nei laboratori perché il bambino si trova ad operare direttamente con la realtà

LETTURE: l'insegnante che legge avvicina il bambino al piacere dell'ascolto, ne stimola l'immaginazione e la creatività, ne arricchisce il lessico e crea un dialogo tra i bambini e l'adulto.

CIRCLE TIME, CONVERSAZIONI e ASCOLTO RECIPROCO: rielaborare verbalmente narrazioni, esperienze e attività è utile per potenziare le capacità linguistiche e relazionali dei bambini sviluppando fiducia nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni.

GIOCO: risorsa privilegiata attraverso la quale i bambini si esprimono, raccontando ed interpretando in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.

LABORATORI: spazio del fare nel quale il bambino può attivare processi di osservazione, esplorazione della materia utilizzando tutti gli organi sensoriali, stimolando così potenzialità, immaginazione e inventiva.

L'ambiente di apprendimento

- **La scuola dell'Infanzia organizza le proposte educative e didattiche predisponendo:**
- **lo spazio** accogliente, curato espressione della pedagogia e delle scelte didattico-educative
- **il tempo** disteso, nel quale il bambino può giocare, esplorare, dialogare, osservare, ascoltare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta.
- **la documentazione** come processo che produce tracce, che rende visibili le modalità e i percorsi di formazione e che permette di valutare i progressi di apprendimento individuali e di gruppo.
- **lo stile educativo** fondato sull'osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull'intervento indiretto e sulla regia.
- **la partecipazione** come dimensione che permette di stabilire e sviluppare legami di corresponsabilità e di incoraggiare il dialogo.

I CAMPI DI ESPERIENZA



educazione
alla cittadinanza

Organizzazione scolastica

<i>Sezioni eterogenee per età</i>	<i>Attività in piccoli gruppi</i>
<p>Facilitano, stimolano, arricchiscono scambi di esperienze e vissuti a diversi livelli: affettivi, cognitivi, sociali che danno spunti a nuove relazioni.</p>	<p>Si pone al centro di ogni azione il bambino dandogli la possibilità di esprimersi attraverso i diversi linguaggi. Offrono opportunità di stimoli maggiori con varietà di esperienze e relazioni: chi ha competenze si attiva spontaneamente per supportare chi ha tempi di apprendimento più lenti, non c'è competitività e il gruppo diventa protagonista del percorso di apprendimento.</p>

Tempo scuola

SEZIONI	ORARIO	
6		
insegnanti	accoglienza	8.30/9.00
15	Attività di routine e somministrazione frutta	9.00 /10.15
	Attività in sezione	10.15 /11.30
Alunni	Preparazione alla mensa	11.30/11.40
117	Mensa 1° turno	11.30/12.10
	Mensa 2° turno	12.20/13.00
Figure particolari: · Insegnanti di sostegno · 1 Insegnante specialista di I.R.C · Assistenti educatori · 1 docente di potenziamento	Gioco libero	12.30/13.30
	Uscita per orario antimeridiano	13.00
	Attività di per i bambini di quattro e cinque anni Riposo /rilassamento per i bambini di tre anni	13.30 /15.30
	Uscita	16.00/16.30

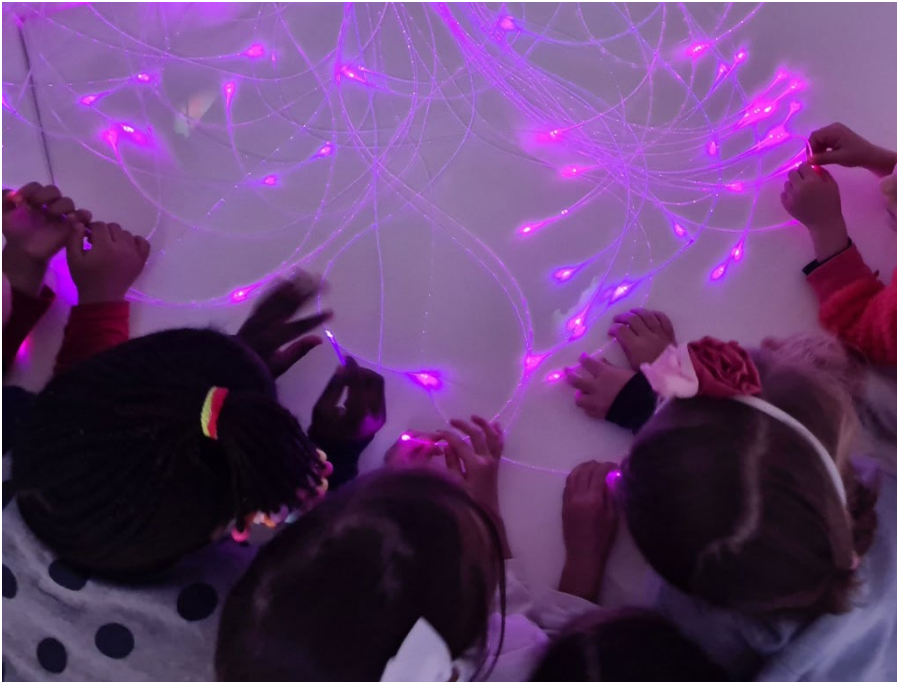
	MERCOLEDI' 4 SETTEMBRE	GIOVEDI' 5 SETTEMBRE	VENERDI' 6 SETTEMBRE	LUNEDI' 9 SETTEMBRE	MARTEDI' 10 SETTEMBRE	MERCOLEDI' 11 SETTEMBRE	GIOVEDI' 12 SETTEMBRE	VENERDI' 13 SETTEMBRE	DAL 16 AL 20 SETTEMBRE	DAL 23 SETTEMBRE
ALUNNI DI 4/5 ANNI VECCHI ISCRITTI	-----	-----	-----	Ingresso 8.30/9.00 Uscita 13.00/13.30 IN SEZIONE	Ingresso 8.30/9.00 Uscita 13.00/13.30 IN SEZIONE	Ingresso 8.30/9.00 Uscita 13.00/13.30 IN SEZIONE	Ingresso 8.30/9.00 Uscita 13.00/13.30 IN SEZIONE	Ingresso 8.30/9.00 Uscita 13.00/13.30 IN SEZIONE	Ingresso 8.30/9.00 Uscita 13.00/13.30 IN SEZIONE	Orario regolare per tutti: ingresso 8.30/9.00 Uscita antimeridiana 13.00 Uscita pomeridiana 16.00/16.30
ALUNNI DI 3/4/5 ANNI NUOVI ISCRITTI	Ingresso alle Ore 9.30 in presenza di un genitore o delegato Uscita alle ore 11.30 Gli alunni nuovi iscritti di 3/4/5 anni saranno suddivisi in 6 sottogruppi e affidati a due docenti	Ingresso alle Ore 9.30 in presenza di un genitore o delegato Uscita alle ore 11.30 Gli alunni nuovi iscritti di 3/4/5 anni saranno suddivisi in 6 sottogruppi e affidati a due docenti	Ingresso alle Ore 9.30 in presenza di un genitore o delegato Uscita alle ore 11.30 Gli alunni nuovi iscritti di 3/4/5 anni saranno suddivisi in 6 sottogruppi e affidati a due docenti FORMAZIONE SEZIONI	Ingresso alle ore 9.30 in presenza di un genitore o delegato Uscita alle ore 11.30. Gli alunni nuovi iscritti di 3/4/5 anni verranno inseriti nella sezione di appartenenza	Ingresso alle ore 9.30 in presenza di un genitore o delegato Uscita alle ore 11.30.	Ingresso alle ore 9.30 in presenza di un genitore o delegato Uscita alle ore 11.30.	Ingresso alle ore 9.30 in presenza di un genitore o delegato Uscita alle ore 11.30. (La permanenza del genitore sarà valutata singolarmente dai docenti)	Ingresso alle ore 9.30 in presenza di un genitore o delegato Uscita alle ore 11.30. (La permanenza del genitore sarà valutata singolarmente dai docenti)	Ingresso 9.00 Uscita 13.00 con mensa L'eventuale presenza del genitore e la permanenza del bambino sarà valutata singolarmente in base all'ambianta- mento	L'eventuale tempo scuola ridotto verrà concordato dalle docenti con i genitori per quei bambini che non hanno completato serenamente l'ambianta- mento

Orari di ambientamento mese di settembre

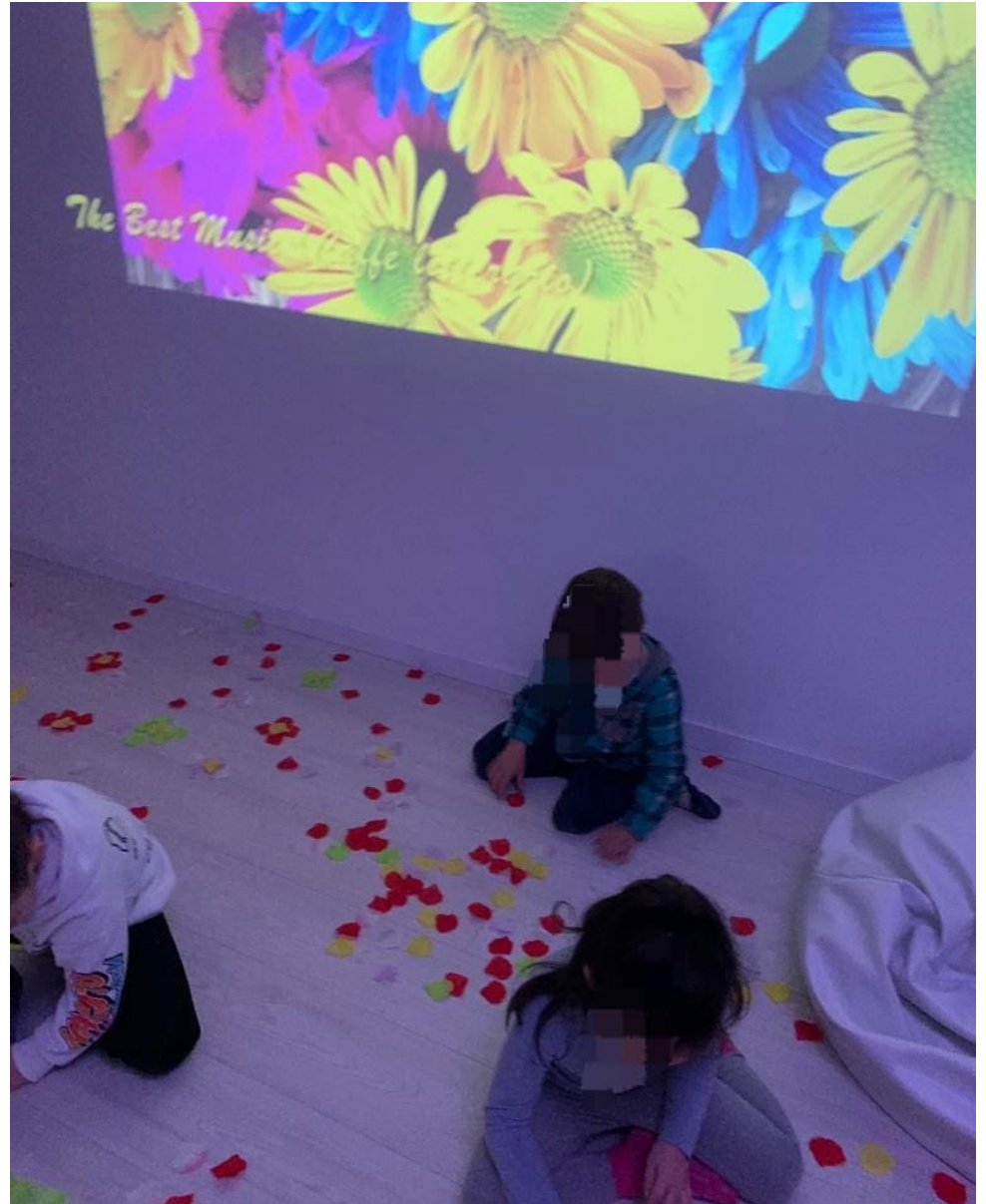
Ambienti di apprendimento innovativi

AULA SNOEZELEN

L'ambiente offre un'esperienza multisensoriale che stimola in maniera diretta tutti i sensi e contribuisce a migliorare il benessere degli alunni.



- Ogni piccolo gruppo di alunni potrà vivere l'esperienza multisensoriale dell'aula snoezelen;



Ambienti di apprendimento innovativi

I-THEATRE

E' supporto educativo versatile e completo per attività finalizzate a tutti i traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Integra le attività espressive tradizionali , come il disegno o il collage , con l'utilizzo delle tecnologie , come l'uso di strumenti digitali e multimediali in modo intuitivo e interattivo.
- Promuove l'intreccio di diversi linguaggi all'interno di narrazioni con l'intervento attivo dei bambini che animano personaggi, aggiungono sfondi, introducono effetti sonori e musicali all'interno di un percorso di apprendimento condiviso di esperienza e riflessione.
- Attiva i processi collaborativi e cooperativi che caratterizzano il lavoro in piccolo gruppo e determinano lo sviluppo di importanti competenze sociali e relazionali.



Ambienti di apprendimento innovativi

AULA POLIFUNZIONALE/RELAX



- L'ambiente morbido e strutturato con attrezzatura specifica, offre la possibilità di vivere esperienze psicomotorie corporee durante la mattina, mentre nel pomeriggio si trasforma in un ambiente rilassante per favorire il riposo ai bambini di tre anni.

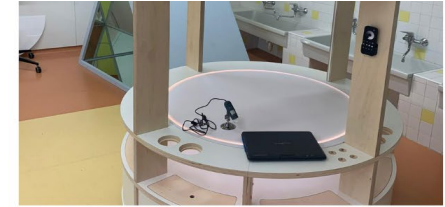


Ambienti di apprendimento innovativi

LA NOSTRA AULA STEM

Attrezzatura presente nell'ambiente:

- Coding, robotica educativa.
- Strumentazione per l'osservazione e l'elaborazione scientifica (pc, videoproiettori, lenti d'ingrandimento, microscopi, video interattivo, strumenti di misurazione).



1 Esplorazione del Mondo

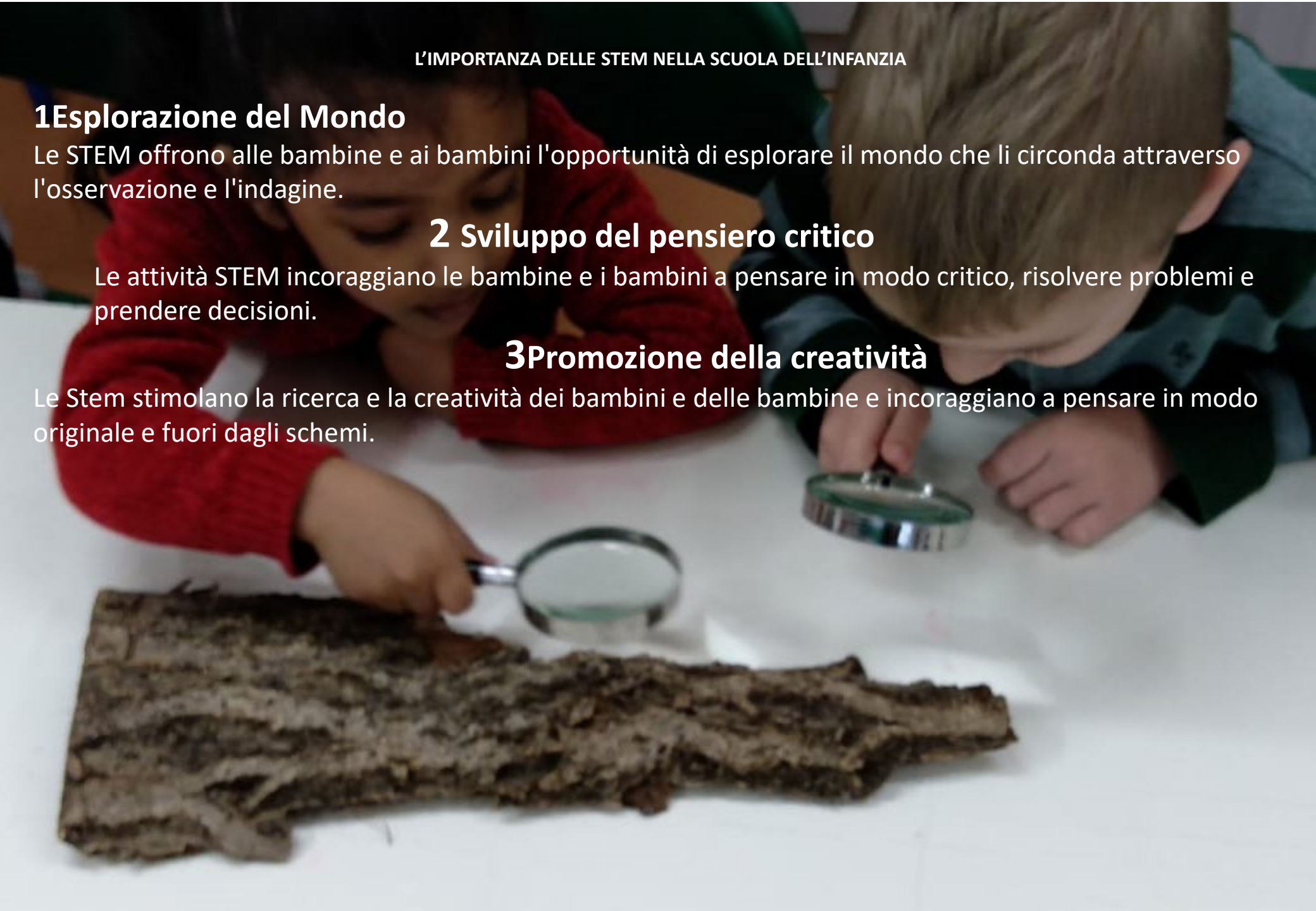
Le STEM offrono alle bambine e ai bambini l'opportunità di esplorare il mondo che li circonda attraverso l'osservazione e l'indagine.

2 Sviluppo del pensiero critico

Le attività STEM incoraggiano le bambine e i bambini a pensare in modo critico, risolvere problemi e prendere decisioni.

3 Promozione della creatività

Le Stem stimolano la ricerca e la creatività dei bambini e delle bambine e incoraggiano a pensare in modo originale e fuori dagli schemi.



Informazioni importanti



IL MATERIALE NECESSARIO
PER LO SVOLGIMENTO
DELLE ATTIVITÀ VI VERRÀ
RICHIESTO AL TERMINE
DELL'AMBIENTAMENTO.



E' NECESSARIO UN
CAMBIO DA LASCIARE IN
OGNI ARMADIETTO
COMPRESIVO DI CALZINI
ANTISCIVOLO



1 BORRACCIA



PER I PICCOLI DI TRE ANNI
UN LENZUOLO E UN
SOTTOLENZUOLO CON
NOME E COGNOME BEN
EVIDENTI



NON SONO RICHIESTI
ASCIUGAMANI,
BAVAGLIETTE E
GREMBIULINI



Chiediamo ai Gentili genitori di:

- attivare l'account istituzionale e il registro elettronico nei primi giorni di scuola
- il rispetto degli orari di ingresso e uscita
- una partecipazione continua e collaborativa alle assemblee di classe e a tutti gli eventi organizzati in un'ottica di ampliamento e di miglioramento dell'offerta formativa