



IC Aldo-Moro

CORSO ROMA /37 - 24068 - Bergamo

Tel. 035295297 - Mail: bgic876002@ISTRUZIONE.it - PEC: bgic876002@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 95118460161 - C.M.: BGIC876002 - C.U.U.: UFD050

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per la figura di Esperto e Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A. Titolo del Progetto: "LEARNING FOR THE FUTURE" Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43735 CUP: H44D23003530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a



promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 5 del 11.03.2024) e del Consiglio di Istituto (n. 144 del 11.03.2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2203 del 16/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. n. 6470/2024 del 03/10/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTO l'avviso di selezione (Prot. n. 6471/2024 del 03/10/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 6796 del 15/10/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto e Tutor

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 6900 del 21/10/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti e Tutor relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di Esperti e Tutor per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.aldomoroseriate.edu.it, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla



stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.
Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosa Buoniconti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatoria Esperto *interno/esterno* per il modulo *titolo_modulo1* relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (*replicare la graduatoria per tutti i moduli*)

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 1 (Inserire Nome e Cognome) | Candidato 2 (Inserire Nome e Cognome) | Candidato 3 (Inserire Nome e Cognome) |
|--|-------------------|--|--|--|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 100 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 ● diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | | | |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di | Max pt. 10 | | | |



| | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|
| punti 10) | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA Punti 10 | pt. 10 | | | |



Graduatoria Esperto *interno/esterno* per il modulo *titolo_modulo1* relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (*replicare la graduatoria per tutti i moduli*)

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 1 (Inserire Nome e Cognome) | Candidato 2 (Inserire Nome e Cognome) | Candidato 3 (Inserire Nome e Cognome) |
|---|-------------------|--|--|--|
| <p>Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 100 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 ● diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | | | |
| Altra laurea pertinente | Pt. 2 | | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max pt. 5 | | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max pt. 10 | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di | Max pt. 15 | | | |



| | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|
| relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15) | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 | pt. 10 | | | |



**Graduatoria Esperto MENTOR Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle
carriere STEM con il coinvolgimento delle famiglie**

| CRITERI | PUNTI | Candidato N. 1 | Candidato N. 2 | Candidato N. 3 | Candidato N. 3 | Candidato N. 3 |
|-------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | Max XXXX | | | | | |



Graduatoria TUTOR *interno/esterno* per il modulo *titolo_modulo1* relativo ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (*replicare la graduatoria per tutti i moduli*)

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 1 (Inserire Nome e Cognome) | Candidato 2 (Inserire Nome e Cognome) | Candidato 3 (Inserire Nome e Cognome) |
|--|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | | | |
| Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2) | Pt.2 | | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15) | Max Pt. 15 | | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la | Max Pt. 10 | | | |



| | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|
| candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10) | | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA | Pt.10 | | | |



Graduatoria TUTOR *interno/esterno* per il modulo *titolo_modulo1* relativo ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (*replicare la graduatoria per tutti i moduli*)

| TITOLI CULTURALI | Punti | Candidato 1 (Inserire Nome e Cognome) | Candidato 2 (Inserire Nome e Cognome) | Candidato 3 (Inserire Nome e Cognome) |
|--|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 | Max Pt. 12 | | | |
| Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2) | Pt.2 | | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 | | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | |
| Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15) | Max Pt. 15 | | | |
| Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Partecipazione a corsi di | | | | |



| | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|
| formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) | Max Pt. 10 | | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5) | Max Pt. 5 | | | |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA | Pt.10 | | | |