



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo Statale "A.Moro" di SERIATE**

**Corso Roma, 37 24068 SERIATE – (BG)**

**Tel. 035.295297 Fax 035.4240539**

**@-mail: [bgic876002@istruzione.it](mailto:bgic876002@istruzione.it) - [bgic876002@pec.istruzione.it](mailto:bgic876002@pec.istruzione.it)**

**Codice Meccanografico BGIC876002 – Codice Fiscale 95118460161- Codice Univoco: UFD050**

**Sito internet: [www.aldomoseriate.edu.it](http://www.aldomoseriate.edu.it)**

Seriato, 05 ottobre 2023

I.C. "ALDO MORO" DI SERIATE Prot. 0006187 del 06/10/2023 I (Uscita)
---

A Docenti  
p.c. Al Consiglio di Istituto  
Al Sito  
Agli Atti  
AT

**OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**CONSIDERATA** la Vision (il benessere ) e la Mission ( successo formativo ) esplicitati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Codesto Istituto;

**PRESO ATTO** che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

**VISTI** gli obiettivi nazionali miranti alla TRANSIZIONE DIGITALE DELLA SCUOLA E L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE;

**CONSIDERATE** le azioni definite dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) con gli obiettivi di sviluppo sostenibile definiti dall'ONU con l'Agenda 2030;

**TENUTO CONTO** della necessità di promuovere sperimentazioni di metodologie didattiche innovative integrate con strumenti digitali volte allo sviluppo di una didattica per competenze di tipo collaborativo ed esperienziale che orienti e sostenga il singolo allievo nel processo di crescita personale;

**TENUTO CONTO** degli interventi educativo – didattici messi in atto nei precedenti anni scolastici, delle proposte e delle esigenze avanzate dal territorio; delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione; della complessità organizzativa e della specificità di questa Istituzione scolastica ;

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTE** le linee guida per l'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

**VISTE** le Indicazioni nazionali e il quadro europeo per lo sviluppo delle competenze;

**VISTI** il Rav e i traguardi del Piano di Miglioramento;

**CONSIDERATI** i risultati delle prove Invalsi;

**VISTO** il Ptof 2022/25;

## IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

### Finalità

1. Diffondere un'identità di Istituto sempre più forte, secondo le finalità espresse nel PTOF.
2. Valorizzare il coinvolgimento attivo e collaborativo di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola, nel processo di formazione degli alunni mediante un approccio flessibile, innovativo e adeguato del curriculum esplicito ed implicito alle esigenze del presente.
3. Progettare nell'ambito dell'educazione civica azioni interdisciplinari volte a cogliere, mediante i nuclei essenziali delle discipline, i pilastri fondamentali rivolti alla costruzione del proprio sé, della sana, corretta e democratica relazione con gli altri, verso il rispetto della natura e verso la consapevolezza critica della storia presente e vivente: LE RADICI, LA CURA, IL LEGAME, L'IDENTITÀ'.
4. Promuovere lo sviluppo consapevole negli allievi di una cittadinanza reale legata alla conoscenza delle norme e delle carte dei diritti, attenta e sensibile allo sviluppo sostenibile; critica e lucida nell'esercizio della propria "esistenza" di cittadini dell'era digitale.
5. Promuovere l'uso di strumenti integrati digitali per l'innovazione della didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale.
6. Condividere mete formative mediante la comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico e le famiglie e gli alunni, nonché gli enti territoriali, le realtà associate.

### Obiettivi contestuali/ organizzativi

Figure di sistema che diffondano e promuovano un'azione unitaria e condivisa mirante all'inclusione e alla sperimentazione di didattica innovativa (cooperativa esperienziale integrata con il digitale).

Formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

### Obiettivi contestuali / didattici

Elaborare il curriculum d'istituto per l'educazione civica per unità didattiche tematiche interdisciplinari (macroaree)

Mettere a punto le necessarie revisioni al curriculum, con particolare riferimento alla elaborazione di unità di apprendimento per competenze, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza, che si renda via via necessarie, anche in riferimento ad eventuali recuperi.

Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea.

Monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali, favorendone l'inclusione e il successo formativo.

Promuovere la valorizzazione delle eccellenze.

Valorizzare le competenze linguistiche.

Favorire pratiche di intervento e azioni progettuali contro la dispersione scolastica, anche con interventi di esperti.

Progettare e realizzare l'offerta formativa nella prospettiva dell'unitarietà, rafforzando la dimensione verticale che caratterizza un istituto comprensivo, favorendo una maggiore interazione tra i diversi gradi scolastici.

Promuovere l'educazione interculturale, anche implementando l'apprendimento delle lingue straniere.

Contrastare fenomeni di bullismo e del cyberbullismo attraverso la progettazione di attività informative e formative con le forze dell'ordine.

Il Collegio Docenti è invitato a riservare una attenta analisi al presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza dovute.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti sarà chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'offerta formativa 22/25, entro il 31 ottobre.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per il Collegio Docenti dell'impegno con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, si auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'offerta formativa di tutto l'Istituto.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*Dott.ssa Rosa Buoniconti*

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*