



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**“Istituto Comprensivo Statale “A.Moro” di SERIATE**  
Corso Roma, 37 24068 SERIATE – (BG)  
Tel. 035.295297 Fax 035.4240539  
@-mail: [bgic876002@istruzione.it](mailto:bgic876002@istruzione.it) [bgic876002@pec.istruzione.it](mailto:bgic876002@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico BGIC876002 – Codice Fiscale 95118460161  
Sito internet: [www.aldomoseriate.gov.it](http://www.aldomoseriate.gov.it)

## Progetto I care

contrasto alla demotivazione e alla dispersione scolastica

Triennio 2016/19

### I care

## Sezione 1 - Generalità della progettazione

### 1.1 Denominazione progetto educativo

I care

### 1.2 Destinatari

Alunni delle della scuola secondaria di primo grado

### 1.3 Esigenze formative

Il progetto intende portare avanti azioni di contrasto e contenimento del fenomeno della dispersione scolastica e di sostegno del successo formativo dei ragazzi, in una più ampia prospettiva nella quale la formazione sia intesa come risorsa permanente per la crescita dell'alunno e per il suo futuro inserimento sociale e lavorativo. Attraverso una serie di attività didattico-formative di tipo laboratoriale rivolte agli alunni che, con maggiore evidenza, manifestano insofferenza nei confronti dell'Istituzione Scuola e delle attività didattiche formali, si vuole dar vita a precisi itinerari di apprendimento, integrazione e arricchimento socio-culturale con attività di sostegno, recupero e potenziamento delle competenze di base

#### 1.4 Finalità e obiettivi generali

##### Obiettivi specifici

Sostegno all'attività curricolare attraverso l'istituzione scolastica che diviene agente attivo nel processo di stimolo e potenziamento delle capacità degli allievi

Occasione per i giovani a rischio di abbandono scolastico, di reintegrarsi nella comunità educante attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari

Costituzione di uno spazio creativo finalizzato alla ricerca ed alla produzione artistica per far acquisire agli allievi consapevolezza delle proprie capacità ed accrescere, quindi, l'autostima e il benessere

##### Obiettivi trasversali

Potenziamento delle capacità di ascolto e di concentrazione

Potenziamento della capacità di acquisire nuove conoscenze

Potenziamento della capacità di utilizzare linguaggi verbali e non verbali

Potenziamento della capacità di lavorare in gruppo per uno scopo comune

Potenziamento della capacità di risolvere problemi

Sviluppo delle capacità creative

#### 1.5 Obiettivi (misurabili)

Obiettivi	Indicatore	Valore atteso
<p>Analisi, scoperta e riduzione di alcuni disagi comportamentali e di apprendimento.</p> <p>Nell'ambito della promozione della persona: consapevolezza del ruolo della scuola nel percorso di crescita personale; acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico; capacità di assumersi delle responsabilità; capacità di rispettare tempi e regole; capacità di relazionarsi positivamente con gli altri;</p> <p>Nell'ambito dell'acquisizione delle abilità e conoscenze: potenziamento delle competenze di base, sia linguistiche che logico-matematiche; potenziamento delle abilità d'indirizzo e trasversali</p>	<p>Maggior benessere dell'alunno nel relazionarsi con il mondo della scuola</p> <p>Conseguimento della promozione, dell'ammissione e del superamento dell'esame finale del primo ciclo</p>	<p>Il 90% dei destinatari ha conseguito l'obiettivo</p>

## **1.6 Risorse umane**

Indicare le risorse interne e quelle esterne.

Famiglie, docenti, DS

Eventuale coinvolgimento dei Servizi Sociali del Comune e di Enti di Formazione Esterna

**1.7 Beni e servizi:** Risorse economiche per la realizzazione interna: Pds  
Per percorsi esterni: a spese dell'Ente Locale o delle famiglie

## Sezione 2

### 2.Suddivisione in fasi con descrizione sintetica delle attività

1. I Consigli di Classe segnalano alla F.S. BES gli alunni destinatari del progetto
2. Il DS, informato dalla F.S. valuta la richiesta, sente gli insegnanti di classe e concede oppure nega - fornendo le motivazioni - la partecipazione
3. La F.S. prende contatti con gli esperti
4. (se previsto anche con l'Ente Comunale e i Servizi Sociali e l'Ente esterno formatore )
5. La Dirigenza contatta la famiglia
6. La famiglia richiede la partecipazione al progetto
7. Si avvia il percorso personalizzato
8. In caso di comportamento imprudente, immaturo o poco responsabile o interruzione volontaria del percorso individualizzato di cui si venga a conoscenza, il DS esclude l'alunno dal progetto comunicandolo per iscritto alla famiglia. Da quel momento l'alunno dovrà essere ritirato dai genitori o persona maggiorenne da loro delegata.
9. Saranno previsti momenti di scambio informazione con i vari Enti/Esperti che intervengono nel progetto e la famiglia
10. La rendicontazione del progetto al team docente sarà a cura della F.S.

### 2.2 Coinvolgimento esperti esterni

Psicologo  
Ente formatore esterno  
Associazioni di Volontariato