



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**"Istituto Comprensivo Statale "A.Moro" di SERIATE**

Corso Roma, 37 24068 SERIATE – (BG)

Tel. 035.295297 Fax 035.4240539

@-mail: [bgic876002@istruzione.it](mailto:bgic876002@istruzione.it) [bgic876002@pec.istruzione.it](mailto:bgic876002@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico BGIC876002 – Codice Fiscale 95118460161

Sito internet: [www.aldomoroseriate.gov.it](http://www.aldomoroseriate.gov.it)

**Titolo del progetto:** "A scuola di empatia"

Laboratorio di educazione relazionale-emotiva.

**Equipe di progetto**

Docenti dell'Istituto/ Singoli Consigli di classe

**Target**

Alunni dell'Istituto

**Finalità: (scopo per il quale si propone il progetto)**

Promuovere la crescita dell'identità personale e relazionale dei bambini coinvolti e avviare il controllo affettivo-emotivo attraverso la conoscenza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni.

**Obiettivi e/o competenze: (risultati attesi), MONITORABILI al termine dell'attività**

Obiettivi a lungo termine:

- ☺ Rendere consapevoli gli alunni delle variabili coinvolte nel processo di apprendimento (emozioni, autostima, motivazione, socializzazione).
- ☺ Incrementare l'empatia
- ☺ Prevenire il disagio e promuovere l'agio scolastico

Obiettivi specifici:

- ☺ Identificare e nominare le emozioni
- ☺ Riconoscere le proprie emozioni
- ☺ Saper esprimere le emozioni
- ☺ Costruire un vocabolario delle emozioni
- ☺ Conoscere e utilizzare semplici strategie per controllare paura, rabbia, ansia e tristezza
- ☺ Saper ascoltare e propri bisogni e quelli altrui.

Competenze da acquisire:

- ☺ Consapevolezza di sé (conoscere sempre i propri sentimenti)
- ☺ Autocontrollo (saper gestire le proprie emozioni)
- ☺ Motivazione (aver fiducia in se stessi)
- ☺ Empatia (percepire i sentimenti altrui e il p.d.v. dell'altro)
- ☺ Abilità sociali (gestire le emozioni nelle relazioni e leggere le situazioni sociali).

**Discipline coinvolte:** tutte

**Descrizione attività: (metodologia, strategie operative: lezioni frontali, lavori di gruppo, interventi di esperti esterni, conferenze, ..)**

Metodologia

Drammatizzazioni

Giochi simbolici

- ☺ circle time
- ☺ ascolto attivo
- ☺ giochi interattivi di gruppo
- ☺ brain-storming
- ☺ brainwriting
- ☺ utilizzo di materiali artistici/musicali
- ☺ utilizzo del computer

### **Modalità didattica**

Percorso di tipo laboratoriale

#### **Strumenti:**

- ☺ racconti, fiabe, favole, miti, poesie e filastrocche
- ☺ riflessioni orali
- ☺ dialoghi
- ☺ disegni di gruppo e individuali
- ☺ cd musicali
- ☺ prodotti multimediali.

### **Programmazione e sviluppo del progetto, calendarizzazione (monte ore totale – articolazione e/o fasi operative - periodo – giorno/i della settimana...)**

Il progetto si svolgerà interamente **in orario curricolare**:

- la psicologa dell'Istituto interverrà due volte al mese nella classe proponente.

Per ogni emozione verranno realizzate diverse attività che prevedono l'ascolto attivo, il lavoro di gruppo, la realizzazione di cartelloni, disegni e giochi interattivi di gruppo.

Si prevede una fase iniziale in cui presenta il progetto agli alunni coinvolti e si riflette insieme sulle emozioni che accompagnano l'individuo nel corso della sua vita.

L'attività verrà articolata nelle seguenti fasi:

#### **1. Attività: ascolto attivo**

Ogni emozione prevede la lettura-emozione di un racconto, una fiaba, una favola un mito o la realizzazione di un gioco simbolico scelto con cura e capace di favorire un clima di empatia e attenzione incoraggiando idee pensieri e emozioni e coordinando il percorso di ascolto interno delle emozioni presentate di volta in volta.

#### **2. Attività: conoscere e dare un nome alle emozioni.**

Iniziare con un'attività di brainstorming in cui si introducono le diverse emozioni attraverso il circle time e l'utilizzo di materiali artistico di riciclo.

#### **3. Attività: giocare con le emozioni**

Per ogni emozione verrà proposto un gioco con esercizi e attività per gestire l'emozione. I giochi sono pensati per costruire un contesto sicuro per l'esplorazione delle emozioni. I giochi verranno svolti coinvolgendo tutto il gruppo classe.

**Verifica/valutazione** (modalità, tempi)

Il progetto verrà monitorato a cadenza bimestrale coinvolgendo tutti gli insegnanti della sezione attraverso i seguenti indicatori:

- ☺ Osservazione delle abilità degli alunni nei momenti di ascolto, discussione e confronto delle esperienze.
- ☺ Rilevazione del gradimento dei bambini.
- ☺ Raccolta dei materiali prodotti dagli alunni.
- ☺ Osservazione conclusiva da parte del coordinatore del progetto e degli insegnanti coinvolti sul percorso svolto.