



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
"Istituto Comprensivo Statale "A.Moro" di SERIATE
Corso Roma, 37 24068 SERIATE – (BG)
Tel. 035.295297 Fax 035.4240539
@-mail: bgic876002@istruzione.it bgic876002@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico BGIC876002 – Codice Fiscale 95118460161
Sito internet: www.aldomoseriate.gov.it

PROGETTO
VALORIZZAZIONE DEL MERITO E DELLE ECCELLENZE
Triennio 2016/17- 2017/2018-2018/2019

DESTINATARI: alunni/e della scuola secondaria di primo grado

Basi normative:

"Atto di indirizzo settembre 2009":

CRITERI CULTURALI PER GLI ALLIEVI E I LORO PERCORSI:

- garantire, a ciascun allievo, le irrinunciabili basi culturali;
- proporre un itinerario di studio e di apprendimenti che rispetti le individualità, riconà, riconosca i talenti, non perda mai di vista le mete da raggiungere, promuova la crescita di tutti e di ciascuno;
- padroneggiare le conoscenze e le competenze;
- sostenere incoraggiare gli alunni ad accettare con consapevolezza la sfida posta dall'apprendere, a riscoprire le motivazioni dello studio e della cultura, a curare il quotidiano lavoro sia in classe sia a casa – compreso quello della collaborazione tra pari -, a dare prova di impegno e di tenacia, a considerare e a vedere riconosciuto il merito.

Da **DPR n 122 del 22 giugno 2009 - ART3, comma 8:**

"Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere **assegnata la lode** da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità".

Da **Circolare n 77 del 6 settembre 2010:**

"... Per **valorizzare le eccellenze** è indispensabile che le scuole sappiano **coinvolgere i propri studenti in percorsi di studio di elevata qualità** ed **offrire loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e il loro confronto con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali.**

- Si invitano, pertanto, i dirigenti scolastici delle scuole statali e paritarie di istruzione secondaria superiore ad informare i docenti, gli studenti ed i loro genitori sulle iniziative individuate dal Ministro, promuovendo la **partecipazione dei soggetti interessati alle procedure di eccellenza proposte**.
- In tale contesto, non si può fare a meno di evidenziare che la **soddisfazione dei genitori e la stima degli insegnanti e dei compagni** di scuola costituiscono, insieme al merito raggiunto, un riconoscimento fondamentale per ogni studente.
- Il merito, peraltro, aggiunge valore alla qualità della scuola** ed incentiva gli stessi studenti a raggiungere risultati sempre più elevati nel contesto sociale cui appartengono ...”.

FINALITA':

- rendere gli studenti più motivati ad affrontare competizioni e ad aderire a iniziative culturali;
- proporre momenti di approfondimento da attuare a scuola;
- presentare le materie di studio in modo divertente e accattivante;
- incentivare i livelli di eccellenza all'interno della scuola;
- suggerire iniziative culturali: uscite mattutine o pomeridiane, iniziative in rete.

-L'eccellenza nella valutazione

- a) programmare curricoli per riconoscere i talenti e riconoscere il merito
- b) attivare verifiche e valutazioni con possibilità di assegnazione della "lode"
- c) promuovere iniziative di partecipazione a procedure di eccellenze a livello nazionale
- d) **ACQUISIRE UNA CERTIFICAZIONE DI "ECCELLENZA"**

FINALITA': riconoscere il merito di alunni che si sono impegnati in percorsi alternativi formativi con ottimi risultati

DESTINATARI E METODOLOGIA DI ATTIVAZIONE: a fine triennio, contestualmente al certificato delle competenze, verrà rilasciato un "certificato di eccellenza" dove risulteranno tutte le attività dove l'alunno/a si è distinto, con relativa valutazione (credito formativo per l'inserimento nella futura scuola secondaria di secondo grado).

I Progetti

- a) **acquisire competenze linguistiche (L1) o in in L2 (lingua inglese) e matematico-scientifiche o digitali**
- e) **acquisire competenze musicali e/o teatrali**
- f) **acquisire una certificazione di "eccellenza"**

Progetto e caratteristiche	Destinatari e fasi di attuazione	Docenti referenti
Progetto PDM : Diventare competente ACQUISIRE COMPETENZE LINGUISTICHE (L1) E MATEMATICO-	In ogni classe della scuola secondaria di primo grado verranno elaborate e proposte ai ragazzi n. 2 Partecipazione ai Giochi matematici del	Docenti referenti: coordinatori dei dipartimenti Docente dell'Organico Docenti di matematica

<p>SCIENTIFICHE FINALITA': acquisire competenze di livello adeguato alla comparazione con l'EQF</p>	<p>Mediterraneo; Prove annuali, predisposte sugli item dell'INVALSI e OCSE PISA, sia per l'italiano, sia per la matematica. <input type="checkbox"/> La loro valutazione sar� effettuata con griglie opportunamente predisposte dove si andranno ad indicare nuclei operativi, descrittori e criteri di accertamento e/o certificazione delle competenze in itinere. <input type="checkbox"/> I tempi di consegna saranno via via ridotti, fino ad arrivare a quelli stabiliti per le prove INVALSI e OCSE (1 ora per ogni disciplina). <input type="checkbox"/> La strutturazione delle verifiche avverr� nelle riunioni dei dipartimenti, la consegna in tempi possibilmente omogenei per tutte le classi e le valutazioni diventeranno oggetto di indagine e riflessione per attivare opportuni cambiamenti e attivare percorsi alternativi al raggiungimento delle competenze indicate dall'INVALSI e OCSE PISA (inserirle come descrittori di valutazione nel certificato delle competenze di fine triennio).</p>	
<p>ACQUISIRE COMPETENZE DIGITALI PERCORSI DI RICERCAZIONE CON LA LIM FINALITA': ricercare percorsi alternativi per la produzione di elaborati digitali DESTINATARI E METODOLOGIA DI ATTIVAZIONE: <input type="checkbox"/> Le classi in cui si</p>	<p>alunni delle classi IV e V Primaria Alunni secondaria di primo grado</p>	<p><i>Animatore digitale Docente dell'Organico potenziato</i></p>

<p>possono quotidianamente attivare lezioni interattive con la LIM e saranno le stesse che metteranno a disposizione delle altre i flipchart elaborati nelle varie discipline, con inviti in opportuni spazi orari preventivamente programmati.</p>		
<p>ACQUISIRE COMPETENZE IN L2 (LINGUA INGLESE) DI LIVELLO EQF A2 FINALITA': <input type="checkbox"/> La certificazione linguistica è' uno strumento - obiettivo di identificazione e riconoscimento delle competenze linguistiche in una lingua straniera, è spendibile all'interno del sistema scolastico e può essere interna (rilasciata dalla scuola) o esterna (rilasciata da un ente esterno accreditato). <input type="checkbox"/> Le certificazioni esterne si affiancano alla valutazione interna e si configurano come valore aggiunto</p>	<p>Studenti classi terze secondaria</p>	<p>Docente Madrelingua Docente organico potenziato</p>
<p>FINALITÀ DEI CORSI AD INDIRIZZO MUSICALE/Educazione al teatro: promuovere, valorizzare e orientare gli alunni che nel test d'ingresso o nel percorso già effettuato, hanno dimostrato di possedere particolari capacità attitudinali allo studio dello strumento (studiare uno strumento significa già avere la possibilità di "eccellere" nel campo artistico-musicale) o ai linguaggi teatrali – espressivi</p>	<p>Ragazzi indirizzo musicale Alunni di tutte le classi con attitudini alla recitazione, al ballo, al canto</p> <p>Realizzazione di saggi musicali E Musical di fine anno</p>	<p>Docenti di strumento Docenti di ed.musicale Docenti del potenziamento</p>