



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**"Istituto Comprensivo Statale "A.Moro" di SERIATE**  
**Progetto "La scuola al pomeriggio"**

**Premessa:**

Vengono proposte ai nostri alunni tutti gli anni molte attività pomeridiane, ma sono legate alla progettualità di un singolo insegnante o di un gruppo di docenti, sono calendarizzate nella seconda parte dell'anno con orari autonomi a volte con difficoltà organizzative.

Non sono presentate alle famiglie come un blocco unitario di attività che rendono la scuola un posto vivo oltre le lezioni disciplinari.

Il progetto vuole quindi dare una cornice integrata a tutte le attività che negli anni hanno arricchito l'O.F. dell'Istituto, nella fattispecie, della scuola secondaria di primo grado, ponendosi come luogo significativo per la crescita dei ragazzi, anche fuori dallo spazio curriculare e promuovendo collaborazioni con le altre agenzie educative che operano sul territorio con gli stessi obiettivi.

La scuola, non venendo meno al suo compito di istruzione e formazione, propone attività pomeridiane che promuovano la crescita attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze in un'ottica di promozione culturale, creando un'alternativa sicura alle 36 ore ministeriali per le famiglie lo desiderano.

**Obiettivi trasversali a tutti i laboratori:**

- **Promuovere** la costruzione di un senso di appartenenza;
- **Promuovere** la costruzione dello star bene a scuola;
- **Creare** un luogo aperto dove sia più facile lavorare sull'inclusione e sull'individualizzazione;
- **Promuovere** il protagonismo attivo dell'alunno e il lavoro cooperativo;
- **Valorizzare** le potenzialità espressive di ciascuno;
- **Potenziare** i diversi tipi di linguaggio;
- **Potenziamento** di percorsi trasversali e pluridisciplinari;
- **Indurre** cambiamenti significativi della didattica disciplinare o di area disciplinare, attraverso la metodologia della ricerca-azione
- **Potenziare** le capacità di ascolto, correzione e mediazione, per favorire un'attività condivisa.
- **Promuovere** la didattica laboratoriale sia in contesti formali, sia in contesti informali.
- **Sviluppare** le capacità esplorative e di osservazione.

**Modalità operative**

- Programmare all'inizio dell'anno tutte le attività
- (calendario –numero di ore-docenti-eventuali esperti esterni)
- Proporre le adesioni alle famiglie entro la fine di settembre
- Cominciare entro la fine dei ottobre

- Creare le classi e ridefinire le risorse se qualche laboratorio non dovesse partire per numero limitato di iscritti
- Prevedere questionari di gradimento e verifica per la riprogettazione

## **Laboratori attivi nell'as.2017/2018**

### **Primo quadrimestre**

#### **Speak English per le classi prime, seconde e terze**

Attività di conversazione e animazione in lingua inglese con insegnante madrelingua

#### **Teatro per le classi prime e seconde**

Laboratorio teatrale in cui si lavorerà sull'uso del corpo e della voce. La prima parte sarà svolta dai 2 gruppi separatamente, nella seconda parte i due gruppi si uniranno per preparare lo spettacolo finale.

#### **Laboratorio scientifico per le classi prime e seconde**

Attività scientifica in laboratorio: attraverso esperienze ed esperimenti si osserveranno alcuni fenomeni scientifici legati al programma svolto al mattino.

#### **Multisport per le classi Prime**

Durante il laboratorio gli studenti sperimenteranno diversi sport e potranno conoscerne e provarne tecniche e regole.

#### **Laboratorio: "Io ho diritto di dire la mia" per le classi Prime**

In collaborazione con Officina Giovani- momento finale nella Festa dei Diritti del 18 novembre.

Si tratta di un percorso di 5 incontri pomeridiani per preadolescenti (gruppo di interessati, adesione libera) che attraverso tecniche di animazione teatrale andrà a facilitare l'espressione di idee e opinioni da parte dei ragazzi. Gli incontri porteranno alla creazione di una breve performance da mettere in scena durante l'apertura della festa.

#### **Street art 3 per le classi terze**

Laboratorio artistico di studio -ideazione- produzione di murali su una parete esterna della palestra della scuola A. Moro.

#### **Latino per le classi terze**

Introduzione allo studio del latino. Nozioni e processi base della lingua latina per studenti che hanno intenzione di iscriversi ad un Istituto Superiore che ne prevede lo studio.

### **Secondo Quadrimestre**

#### **Multisport per le classi Prime**

Durante il laboratorio gli studenti sperimenteranno diversi sport e potranno conoscerne e provarne tecniche e regole.

### **Street art 3 per le classi terze**

Laboratorio artistico di studio -ideazione- produzione di murales su una parete esterna della palestra della scuola A. Moro.

### **Laboratori di canto, ballo, recitazione e scenografie in preparazione al musical per classi Prime, Seconde e Terze.**

Laboratori espressivi durante i quali si integrerà il lavoro curricolare per la preparazione del musical di fine anno.

### **Lab. Informatico classi Prime e Seconde**

Attività di avviamento alle competenze informatiche attraverso l'utilizzo dei principali programmi per computer.

### **Atelier Musicali Tutte le classi in piccoli gruppi**

Attività musicali anche di trattamento testi con apposite strumentazioni tecnologiche ed informatiche

### **Approfondimento di matematica classi Terze**

Potenziamento delle abilità matematiche

### **Palestra Invalsi classi Terze**

Laboratorio di preparazione ed esercitazione della prova Invalsi di matematica

### **Body percussion**

Laboratorio di musica con il corpo

**Spazi** : locali della scuola Secondaria di Primo Grado

**Tempi** : pacchetti orari per ciascun laboratorio

**Esperti** : insegnanti o esperti esterni a seconda del laboratorio

### **Modalità di verifica:**

- questionario di gradimento alla fine dell'attività da parte degli utenti;
- questionario di valutazione alla fine dell'attività da parte degli insegnanti descrittore riferiti agli obiettivi del laboratorio.