



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
"Istituto Comprensivo Statale "A.Moro" di SERIATE

Corso Roma, 37 24068 SERIATE – (BG)

Tel. 035.295297 Fax 035.4240539

@-mail: bgic876002@istruzione.it bgic876002@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico BGIC876002 – Codice Fiscale 95118460161

Sito internet: www.aldomoroseriате.gov.it

PROTOCOLLO. VEDI SEG NATURA

Seri ate, lì 13 settembre

2017

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Ai Componenti del Consiglio di Istituto
Ai Sigg. Genitori
Al Sito Web
Agli Atti

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(ai sensi della legge 107/2015, art. 1 comma 14)

- VISTO il proprio Atto di Indirizzo (Circ. 9 del 29/09/2015)
- VISTA l'integrazione all'Atto di Indirizzo (prot. 5350 del 17/10/2016) per la revisione annuale (a.s. 2016/17) del PTOF
- VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA la legge 1 luglio 2015, n. 107;
- VISTO che il comma 14 dell'art. 1 della legge 107/2015 attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;
- VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 1 luglio 2015;
- VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012;
- VISTO il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2001 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione di Istituto esplicitate nel RAV, come aggiornato nel giugno 2017;

VISTA la Legge n. 71 del 29 maggio 2017;

TENUTO CONTO della nuove norme sulla valutazione e sull'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, introdotte dai decreti legislativi n.62 e n.66 del 1 aprile 2017;

VISTO Il Piano Nazionale Triennale Per La Formazione Dei Docenti

TENUTO CONTO delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnate alla scuola;

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro " di Seriate ha elaborato un Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nel confermare gli indirizzi di fondo indicati negli atti seguenti: Circ. 9 del 29/09/2015 e prot. 5350 del 17/10/2016

COMUNICA E INTEGRA CON I SEGUENTI INDIRIZZI

Relativi alla revisione e alla realizzazione del PTOF per l'anno scolastico 2017/18:

A. INVITA I SIGNORI DOCENTI E DA' MANDATO ALLA COMMISSIONE PTOF di aggiornare il PTOF 2016/19, rendendolo coerente con quanto emerso dalla revisione RAV e con quanto programmato nel Piano di Miglioramento in particolare a :

- 1) Costruire una progettazione didattica per compiti autentici
- 2) Utilizzare strategie didattiche innovativi nella quotidianità scolastica e monitorare e condividerle con il Collegio i risultati
- 3) Creare un curriculum per ciascuna competenza trasversale
- 4) Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati;
- 5) Aggiornare il Piano di formazione docenti d'Istituto, articolato in unità formative, in coerenza con le azioni di miglioramento, con particolare attenzione alle esigenze espresse dalla Legge n. 107/2015 e alle priorità individuate dal Piano Nazionale di Formazione.
- 6) **Aggiornare il curriculum di istituto verticale, con particolare riferimento ai profili di competenze di cittadinanza;**

B. In particolare, richiama il Collegio a definire e Aggiornare il PTOF per attuare quanto previsto dagli artt. 1,2,3,5,6, del D. Lgs. 62/2017:

- a) i criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti, valutazione del comportamento, svolgimento ed esame conclusivo dell'esame di Stato del primo ciclo di Istruzione alla luce del D.Lgs. n.62 del 2017 che apporta consistenti modifiche al vecchio decreto DPR 122 del 2009, quanto meno per armonizzare l'esistente alle nuove norme in materia di valutazione, anche in riferimento agli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento;
- b) Aggiornare l'area inclusione sulle base delle nuove norme del decreto legislativo n.66, anche se alcune di esse, come ad esempio la predisposizione del PEI (Piano educativo individualizzato) di

cui all'art.12 della legge 104 del 1994, modificato dall'art.7 del decreto 66, saranno applicabili solo a partire dal 2019, riorganizzare il Piano per l'inclusione (art.8), aggiornando il ruolo assegnato ai GLI (Gruppi di lavoro per l'inclusione) a livello di istituzione scolastica (art.9), favorendo attività di formazione in servizio per il personale della scuola (art.13) e utilizzando le risorse umane, per favorire il processo di inclusione scolastica, giacché l'art.14, allo scopo di valorizzare le competenze professionali e garantire la piena attuazione del Piano annuale;

C) DEFINIZIONE DEI CRITERI E DELLE MODALITA' DI VALUTAZIONE: UTILIZZARE UNA LINEA DI AZIONE COMUNE E CONDIVISA A LIVELLO COLLEGIALE:

Step 1. -definizione dei descrittori dei differenti livelli di apprendimento

- definizione dei descrittori del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti
- condivisione dei descrittori per la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica
- definizione dei giudizi sintetici per la valutazione delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica

- definizione della modalità di valutazione degli insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni (recupero, potenziamento, alfabetizzazione)

- definizione delle modalità di valutazione delle attività e degli insegnamenti finalizzati all'ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa

Step 2. definizione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione

Step. 3 Valutazione del comportamento: definizione giudizi sintetici e descrittori del comportamento rapportate alle competenze di cittadinanza che la scuola intende valutare, determinazione delle azioni positive o iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione di comportamenti positivi delle alunne e degli alunni anche con il coinvolgimento attivo dei genitori

Step4. definizione delle attività svolte nell'ambito di cittadinanza e costituzione che saranno oggetto di valutazione.

Nella consapevolezza dell'impegno richiesto al Collegio dei Docenti e della responsabilità con cui il personale docente assolve normalmente ai propri compiti, la Dirigente ringrazia per la fattiva collaborazione e il lavoro comune, finalizzato al miglioramento della nostra scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Perri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo 39/93

