



# Il piano per la formazione docenti *in breve*



## **legge 107/ 2015**

# **La formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale**



più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità in una scuola che diventa ambiente di apprendimento continuo.



## 9 le priorità tematiche della formazione

**Competenze di sistema**

1. **Autonomia organizzativa e didattica**
2. **Valutazione e miglioramento**
3. **Didattica per competenze e innovazione metodologica**

**Competenze per il XXI sec**

1. **Competenze di lingua straniera**
2. **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
3. **Scuola e Lavoro**

**Competenze scuola inclusiva**

1. **Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**
2. **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione**
3. **Inclusione disabilità**





# Standard professionali

Per il raggiungimento di Standard professionali verrà istituito un **Portfolio** che raccoglierà la storia formativa e professionale, il **Piano Individuale di Sviluppo Professionale**, da elaborare sulla base delle esigenze del singolo docente.



## **Portfolio docente**

**Il portfolio professionale del docente avrà come punto di partenza il Bilancio delle competenze, già sperimentato per la formazione dei docenti neoassunti negli ultimi due anni. Le successive articolazioni sono**

**Curriculum professionale**

**Attività didattica**

**Piano individuale di sviluppo professionale**



# **Portfolio docente**

## **Anagrafe delle professionalità**

**(altre esperienze professionali, qualifiche e certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni)**

## **Storia formativa**

**(quali e quanti percorsi, con quali risultati)**

## **Legame con il fascicolo personale del docente**

**Progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica**

**aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente**

**(es. risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi)**



## Quante ore di formazione?

“Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L’obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano...”



## Cosa deve fare il docente?

Il docente avrà il compito di stendere un **piano individuale di sviluppo professionale**: ci sarà un sistema on-line nel quale ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria “**storia formativa e professionale**” costruendo il proprio portfolio. Il **portfolio** permetterà di valutare la qualità e la quantità della formazione effettuata (monte ore, modalità, contenuti).



## Il piano individuale

### Tre macro-aree:

1. Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze didattiche)
2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)
3. Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)



## **Cosa deve fare la scuola?**

Le scuole dovranno redigere un Piano Formativo triennale, parte integrante del PTOF, ispirato a quello nazionale, che si raccordi con le esigenze formative della rete di ambito, ma, allo stesso tempo, adatto ai bisogni formativi che ogni territorio avrà cura di individuare, coinvolgendo direttamente i docenti mediante il Piano individuale di Sviluppo Professionale.



## Cosa deve fare la scuola?

Le scuole articoleranno le attività di formazione in **UNITA' FORMATIVE** che, programmate e attuate su base triennale, dovranno essere coerenti con il Piano Nazionale e con i propri Piani formativi.



## Cosa deve fare la scuola?

La scuola deve garantire ad ogni docente almeno **UNA** unità formativa **per ogni anno scolastico**, ma tali unità non dovranno necessariamente raggiungere un monte ore annuo prestabilito a priori a livello ministeriale. Le ore di formazione vengono eventualmente stabilite in totale autonomia dalle scuole nell'ambito del PTOF.



## **Le unità formative**

Le unità formative possono prevedere:

formazione in presenza

formazione on-line

sperimentazione didattica

lavoro in rete

approfondimento personale e collegiale

progettazione e rielaborazione



## Le unità formative

Sono unità formative anche le attività di formazione

per gli animatori digitali

per il team per l'innovazione

per i tutor neo-immessi

per i coordinatori per l'inclusione

per ruoli chiave sull'Alternanza scuola-lavoro

approfondimento CLIL



## **Le unità formative**

**Le unità formative possono essere promosse e attestate  
(art 1 D. 170/ 2016):**

**dalla scuola**

**dalle reti di scuole**

**dall'Amministrazione**

**dalle Università e dai consorzi universitari**

**da altri soggetti accreditati purché le azioni siano  
coerenti con il Piano di formazione della scuola**



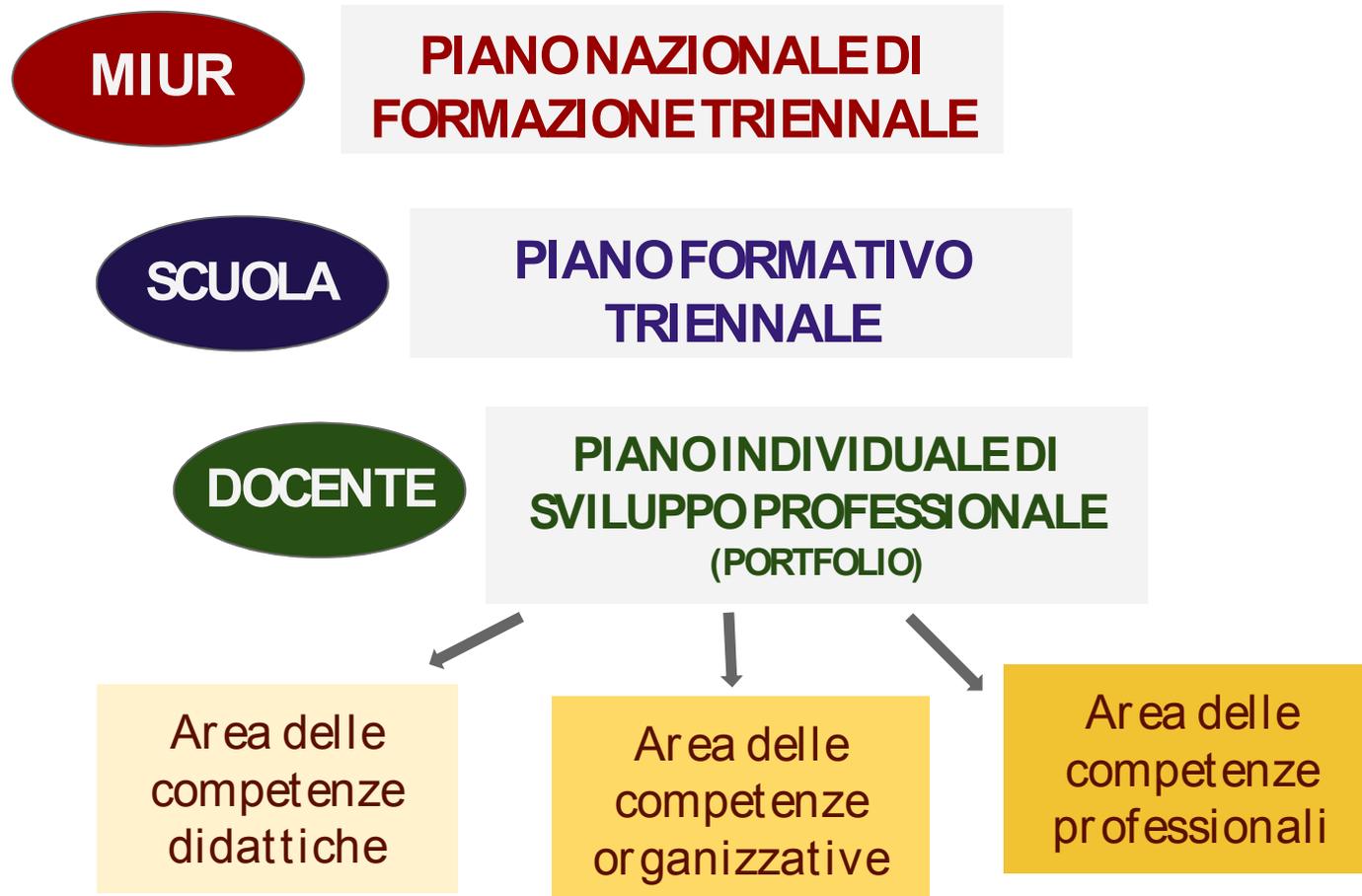
## Come sarà organizzata la formazione



Progettano in rete all'interno degli ambiti territoriali, si coordinano con altri poli formativi, redigono i piani di formazione dell'istituto, esprimono i propri bisogni, individualmente e collettivamente, partecipano alla formazione e la valutano.



ARTICOLAZIONE DEL PIANO





## Qualche esempio

### Lingue

**Portare al livello B1 20mila docenti**  
**Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua**  
**Formazione CLIL (in team) per 20mila docenti**  
**Portare al livello C1 20mila docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL)**

### La scuola inclusiva

**Progettazione in team in ogni scuola e coordinamento territoriale per l'inclusione**  
**Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali**  
**Formazione specifica in relazione alle singole disabilità**  
**Iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport)**  
**Competenze di cittadinanza globale (es. educazione ambientale, sostenibilità, corretti stili di vita, cittadinanza scientifica)**



## Link ai documenti consultati

Piano per la formazione dei docenti  
2016-2019

Sintesi del Piano  
(MIUR)



**FINE**